

## **Realizacja programu *Nasza szkoła jest bezpieczna***

### Warsztaty w klasach 0 – III.

W dniach 4 – 22 stycznia 2010r. pedagog szkolny pani Irena Chojak wraz z wychowawcami klas 0 – III, paniami: Anną Leją, Marzeną Dobrzyńską, Grażyną Pawelczyk oraz z wychowawcą świetlicy panią Anną Brewczyńską, przeprowadził warsztaty na temat bezpieczeństwa.

Tematyka zajęć:

klasa przedszkolna - *Bawię się bezpiecznie,*

klasy I i II – *Uczę się w bezpiecznej szkole,*

klasa III – *Mój wpływ na bezpieczeństwo w szkole.*

#### *Bawimy się bezpiecznie – warsztaty w klasie 0*

Cele:

- Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas zabaw.
- Zrozumienie konieczności wybierania bezpiecznych miejsc do zabaw.
- Korzystanie z zabawek i przyborów zgodnie z przeznaczeniem i zasadami bezpieczeństwa.
- Reagujmy na niebezpieczne zachowania innych dzieci.

Metody pracy:

- Rozmowa kierowana.
- Zabawy integracyjne.
- Zabawy ruchowe.
- Praca w grupach – znaki zakazu i nakazu.

Środki dydaktyczne:

- Duży arkusz papieru, mazaki, kredki.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie. Różne sposoby powitania.
2. Szkoła dziwnych kroków. Zabawa integrująca grupę.
3. Zabawa ćwicząca prawidłową współpracę w grupie „Kto wpadnie do jeziora” (przeciąganie liny).
4. Rozmowa kierowana:
  - Co to jest bezpieczeństwo?

- Jakie zachowania podczas zabawy stwarzają niebezpieczeństwo?
  - Jakie mogą być skutki takich zachowań?
5. O czym trzeba pamiętać, aby zabawa była bezpieczna. Dzieci zgłaszają pomysły, które zapisuje nauczyciel na dużym arkuszu papieru.
  6. Kolorowanie napisów akceptujących bezpieczne zachowania.

### Uczymy się w bezpiecznej szkole. Mój wpływ na bezpieczeństwo w szkole.

#### Warsztaty dla uczniów klas I – III.

##### Cele:

- Uświadomienie uczniom, które z ich zachowań i zachowań kolegów stwarzają zagrożenie.
- Szukanie sposobów poprawy bezpieczeństwa w szkole.
- Wzrost poczucie bezpieczeństwa ucznia w klasie i w szkole.

##### Materiały:

duże arkusze papieru, mazaki, kredki, znaki nakazu i zakazu.

##### Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie. Pogadanka w kręgu.
2. Zasady obowiązujące na zajęciach:
  - Jedna osoba mówi, reszta słucha, nie przerywa wypowiedzi.
  - Nie oceniamy wypowiedzi innych.
  - Mówimy o zachowaniach a nie o osobie.
3. Ćwiczenia – analiza własnych zachowań
  - Miejsca niebezpieczne w szkole.
  - Zachowania wobec kolegów i koleżanek. Jak traktuję kolegów. Czy zdarza mi się używać przemocy? Co mógłbym zmienić w swoim zachowaniu, aby inni poczuli się bezpieczniej.
4. Praca w grupach. Wpisywanie propozycji deklaracji (napisy do znaków nakazu i zakazu, które są osobistą deklaracją wobec wszystkich). Wszystkie propozycje są spisane na jednym arkuszu i powieszone w widocznym miejscu w klasie. Wszyscy uczniowie po kolei podpisują ustalone zasady.
5. Praca plastyczna. Kolorowanie napisów do znaków nakazu i zakazu bezpiecznego zachowania.

W czasie zajęć uczniowie klas I – III spisywali klasowe kodeksy działań przeciw przemocy.

Kodeks klasy I	Kodeks klasy II	Kodeks klasy III
1. Nie przezywaj	1. Nie wyśmiewaj	1. Drobne nieporozumienia wyjaśniamy w swoim gronie
2. Mów prawdę	2. Nie przezywaj	2. Szanujemy cudzą własność
3. Nie wyśmiewaj	3. Nie bij	3. Przyznajemy się do winy
4. Nie przeklinaj	4. Nie poniżaj	4. Nie biegamy po schodach
5. Nie bij	5. Szanuj kolegów	5. Dbamy o bezpieczeństwo
6. Nie biegamy po schodach	6. Mów prawdę	6. Nie przezywamy
7. Bądź miły	7. Broń słabszych	7. Nie wyśmiewamy
8. Nie używaj brzydkich słów	8. Dbaj o bezpieczeństwo	8. Nie obgadujemy
9. Szanuj dorosłych	9. Akceptuj innych	9. Szanujemy dorosłych
10. Dbamy o bezpieczeństwo	10. Nie popychamy	10. Jesteśmy życzliwi
	11. Biegamy bezpiecznie zwracając uwagę na innych	11. Jesteśmy opiekuńczy
	12. Nie dokuczaj	
	13. Nie przeklinaj	
	14. Po dzwonku grzecznie czekamy na nauczyciela.	